

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета МБОУ  
«Александро-Слободская ООШ»  
Протокол № 11 от «31» мая 2018 г.

Утверждено приказом по школе  
№ 139 от 31 мая 2018 года  
Директор МБОУ  
«Александро-Слободская ООШ»  
Фаршатов Р.Ф.



**Положение**  
**о профессиональной переподготовке и повышении квалификации**  
**педагогических работников**  
**в МБОУ «Александро-Слободская основная общеобразовательная школа»**  
**Заинского муниципального района РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03. 2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»; Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»; Приказа Минобрнауки РТ от 30.11.2015 N под-9642/15.

1.2. Курсовая переподготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников.

1.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения (в том числе - дистанционно).

1.5. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу МБОУ «Александро-Слободская ООШ» (далее – Школа) по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.6. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

**2. Цель и задачи повышения квалификации**

2.1. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 2.1.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.
- 2.1.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- 2.1.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.
- 2.1.4. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности.
- 2.1.5. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- 2.1.6. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.
- 2.1.7. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

### **3. Формы повышения квалификации**

- 3.1. Внешние формы повышения квалификации:
  - 3.1.2. от 24 до 36 часов программы отдельных модулей, в том числе и для модулей ППК (интегрированных) по нескольким предметам;
  - 3.1.3. не менее 72-х часов для воспитателей, учителей начальных классов, работников ДОД, педагогов-психологов, социальных педагогов и др.;
  - 3.1.4. не менее 108-ми часов для учителей-предметников, учителей-дефектологов;
  - 3.1.5. от 72 до 144 часов для руководителей образовательных организаций.
  - 3.1.6. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.
  - 3.1.7. Дистанционные курсы повышения квалификации
  - 3.1.8. Стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах).
  - 3.1.9. Участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов.
  - 3.1.10. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
- 3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.
- 3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

### **3.4. Внутренние формы повышения квалификации.**

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе учреждения, по программам, разработанным методической службой.

Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.4.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении;

- подготовка всех учителей Школы, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.

Школа педагогического мастерства работает в очном режиме.

3.4.2. Тематические заседания методических объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретных предметов.

3.4.3. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди учителей Школы.

3.4.4. Самообразование, как форма повышения квалификации учителей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом Школы.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

#### **4. Порядок и сроки повышения квалификации**

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников Школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в Школе.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, 1 раз в 3 года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития Школы и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет внебюджетных средств.

4.4. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом методическая служба Школы разрабатывает и утверждает перспективный план повышения квалификации педагогами.

4.5. Повышение квалификации работников образования Республики Татарстан осуществляется в соответствии с Положением о персонифицированной модели повышения квалификации через «Электронное образование в Республике Татарстан», имеющих возможность адресного финансирования образовательных потребностей конкретного педагога, выбор места повышения квалификации.

#### **5. Права и обязанности работодателя**

5.1. Работодатель имеет право:

5.1.1. Определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд Школы.

5.1.2. Предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

5.1.3. Устанавливать перечень профессий работников, подлежащих повышению квалификации по согласованию с профсоюзным комитетом.

5.2. Работодатель обязан:

5.2.1. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место.

5.2.2. Выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации.

5.2.3. Создавать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену уроков.

5.2.4. Планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года.

5.2.5. Предоставлять отпуск без сохранения заработной платы по заявлению работника для повышения квалификации по личному желанию только в каникулярное время, но не чаще 1 раза в 2 года.

## **6. Права и обязанности педагогических работников**

6.1. В соответствии со статьей 187 ТК РФ работник имеет право на:

6.1.1. повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в 3 года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения.

6.1.2. оплату командировочных расходов при повышении квалификации по направлению администрации Школы в другой местности.

6.1.3. повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией Школы.

6.1.4. отпуск без сохранения заработной платы в каникулярное время, предназначенное для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

6.2. Работник обязан эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста.

## **7. Отчётность о повышении квалификации**

7.1. По результатам прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогические работники предъявляют документы государственного образца, подтверждающие их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере:

- удостоверение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- свидетельство о повышении квалификации профессиональной переподготовке;
- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров.

7.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются заместителю директора по УВР не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.